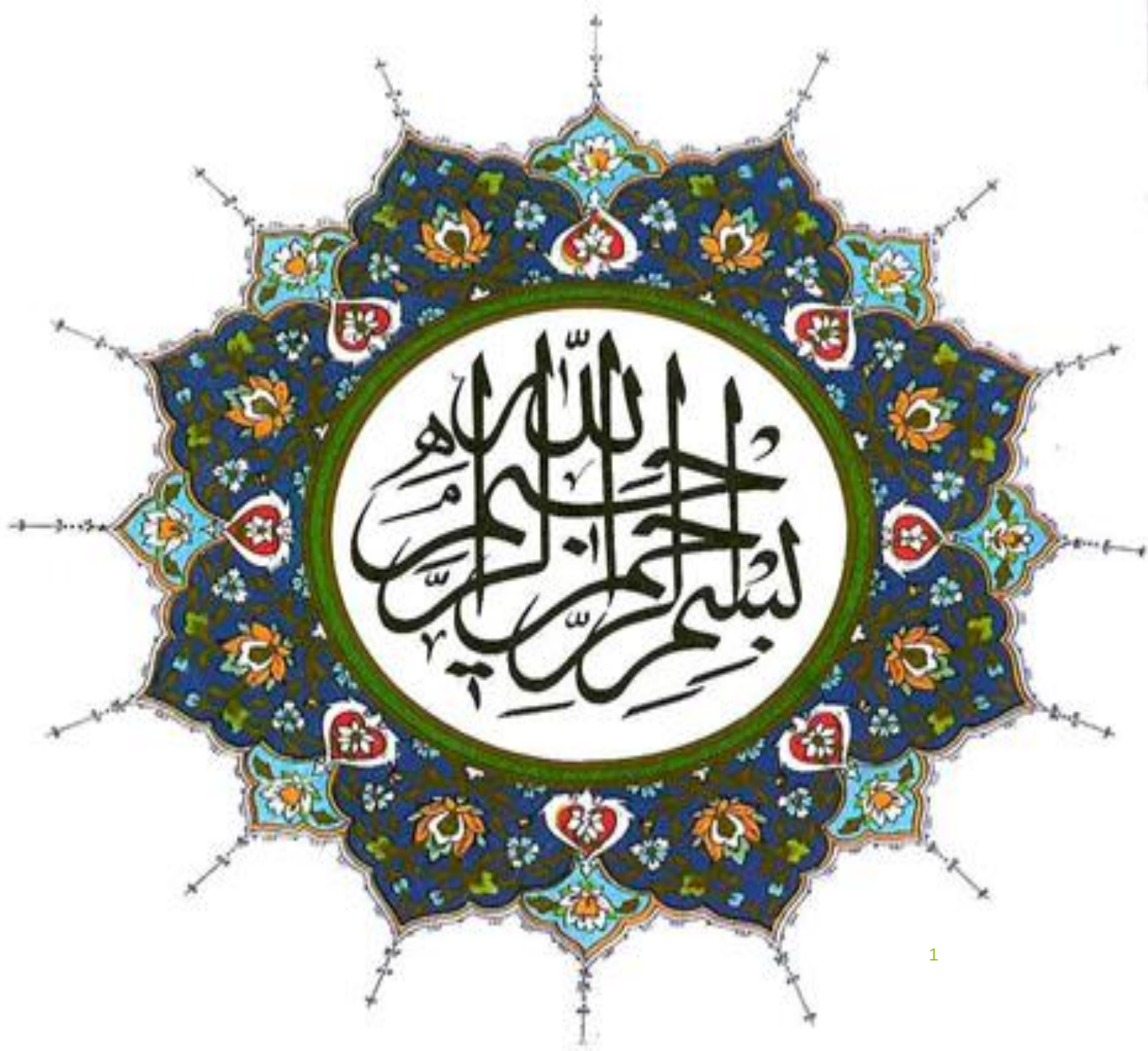




آشنایی با آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی

مصوب جلسه ۷۷۶ مورخ ۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی

مدرس: دکتر حامد محمدی

هیات علمی ایمونولوژی دانشکده پزشکی

اهداف کارگاه:

- ← مرور شیوه نامه اجرایی آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی
- ← مرور آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی
- ← آشنایی با جدیدترین تغییرات آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی

مفاد مورد بررسی در فرآیند ارتقاء:

ماده ۱: فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و تربیتی

ماده ۲: فعالیت های آموزشی

ماده ۳: فعالیت های پژوهشی و فناوری

ماده ۴: فعالیت های علمی اجرایی

شیوه نامه اجرایی آئین نامه ارتقاء:

شرایط و ضوابط ارتقاء:

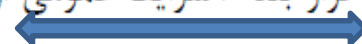
الف) شرایط عمومی

- ۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به گواهی مدیر گروه و تأیید رئیس دانشکده مربوطه
 - ۲- ارائه گواهی شرکت در کارگاهها/دوره های روش تحقیق مقدماتی و روش تدریس مقدماتی
 - ۳- شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی (آموزشی) برگزار شده توسط دانشگاه
 - ۴- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب
 - ۵- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
 - ۶- تأیید صلاحیت اخلاقی، شؤون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی
- دانشگاه

ب) شرایط اختصاصی:

۱- موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی

۲- احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقاء برای شروع بررسی پرونده داوطلب الزامی است.



۳- برای ارتقاء از مرتبه مربی به استادیاری، داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر لازم است:

۱-۳- تحصیل مدرک دکتری تخصصی (PhD) در رشته مربوط و یا دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های وابسته به

گروه پزشکی، که به تایید هیأت ممیزه دانشگاه/ مرکزی برسد.

۲-۳- احراز شرایط زیر:

- حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب امتیاز ارتقاء به استادیاری بر اساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری
- انجام و اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری اصلی که براساس تأیید هیأت بورد در حد پایان نامه PhD رشته مربوطه تشخیص داده شود.
- تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

۴- برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن مدرک PhD و یا دانشنامه (بورده تخصصی) در رشته های مربوطه الزامی است.

۵- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر از مرتبه استادیاری و دانشیاری ۴ سال بصورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه بوده و برای اعضای هیأت علمی تمام وقت (غیر جغرافیایی) شش سال می باشد.

تبصره ۱: مدت فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره ۲: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره ۳: در صورت هر گونه محکومیت در هیأت های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی و محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت های انتظامی نظام پزشکی، به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی از شش ماه تا سه سال از زمان صدور حکم، ارتقای فرد به تاخیر می افتد.

۶- کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ به منظور ارتقای از مرتبه مربی به استادیار، ۱۵۵ برای ارتقای مرتبه از استادیار به دانشیار، و ۱۷۰ برای ارتقای دانشیاری به استادی برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد ۱ تا ۴ در پرونده متقاضی ضبط می شود و در ارتقاء مرتبه بعدی مورد استفاده قرار نمی گیرد.

نحوه تکمیل و ارائه مستندات

تکمیل «فرم های ارتقای مرتبه علمی» (۳۱ گانه)
بارگذاری شده در سایت معاونت آموزشی دانشگاه،
اداره امور هیات علمی و ارائه مستندات مربوط به هر
فرم به صورت مجزا (مستندات براساس جداول ۳۱ گانه
در CD ۲ ذخیره شده و تحویل امور هیات علمی
دانشکده می گردد).

پرینت جداول ۳۱ گانه با امضای هیات علمی و مدیر
گروه.

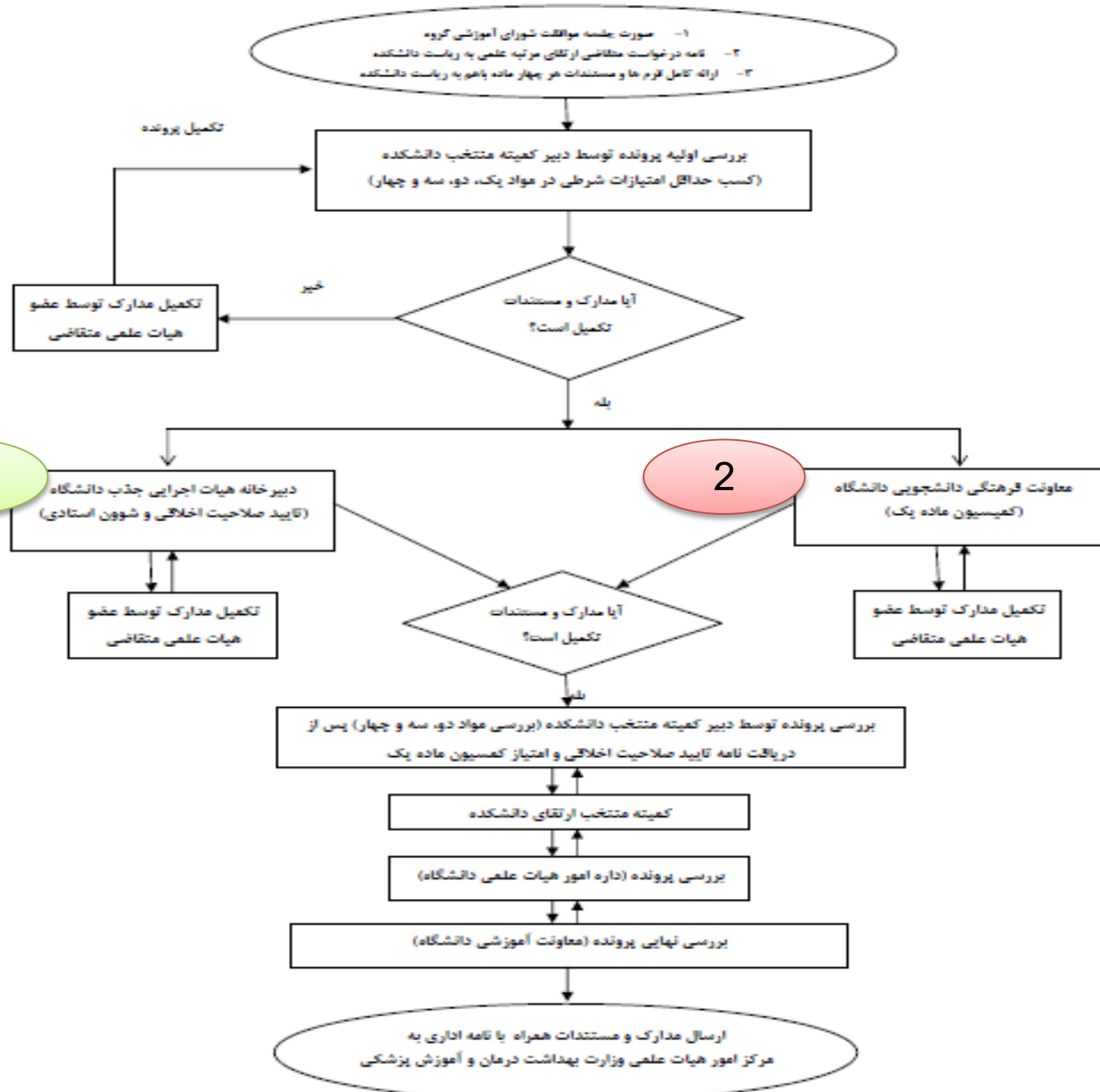
جدول شماره ۱۳ - مربوط به سرپرستی پایان نامه ها - موضوع بند ۴ ماده دو پایان نامه ارتقاء: (فعالیت های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه



ردیف	عنوان پایان نامه	عنوان دوره تحصیلی							محل انجاء م	اسامي همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با پایان نامه	امتیاز
		MPH	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی گروه پزشکی	دوره تخصصی	دکترای (Ph.D)	فوق تخصصی				
۱												
۲												
۳												
امضاء عضو هیئت علمی		امضاء مدیر گروه مربوطه:							امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:			

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی بند سه ماده دو

«فرآیند کاری ارسال پرونده اعضای هیات علمی متقاضی ارتقای مرتبه علمی»



شماره ۵/۵۰۰/۵۹۲۵
تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۰۹
پست نندارد
۱۵:۳۰

ریاست محترم دانشگاه دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ...
ریاست محترم سازمان انتقال خون ایران
ریاست محترم انستیتو پاستور
ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی
ریاست محترم دانشگاه مشهد
ریاست محترم دانشگاه تربیت مدرس
ریاست محترم جهاد دانشگاهی
ریاست محترم جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
ریاست محترم مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی
ریاست محترم سازمان پزشکی قانونی

با سلام و احترام

بر اساس مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۹۸/۹/۱۷ در خصوص جایگزینی امتیاز بند چهار ماده دو آئین نامه ارتقاء (۱۰ امتیاز شرطی پایان نامه) جهت متقاضیان ارتقاء به مراتب دانشجویی و استادی در رشته های فاقد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رشته های دکترای حرفه ای مقرر گردید:
الف) دانشگاه های دارای تحصیلات تکمیلی در دیگر رشته ها و یا رشته های دکترای حرفه ای : متقاضیان موظف به رعایت پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) از پایان نامه ها بوده و پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) دیگر می توانند از بند دانش پژوهی (بند ۶ ماده ۲) و یا از مقالات چاپ شده از طرح های پژوهشی دانشگاهی خاتمه یافته به عنوان مجری یا همکار کسب گردد.
ب) دانشگاه های فاقد تحصیلات تکمیلی و یا رشته های دکترای حرفه ای : ده امتیاز پایان نامه از بند ۶ ماده ۲ (امتیاز دانش پژوهی) و یا از مقالات چاپ شده از طرح های تحقیقاتی مصوب خاتمه یافته دانشگاه قابل احتساب خواهد بود . بدیهی است امتیاز مقالات استفاده شده به عنوان جانشین بند ۴ ماده ۲ ، در ماده سه ارتقاء لحاظ نخواهد شد.

دبیر معاونت لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رونوشت : هیات ممیزه مرکزی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰
صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی : <http://dme.behdasht.gov.ir>
صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی : <http://www.behdasht.gov.ir>

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزشی

شماره: ۵/۵۰۶/۴۹۳۶
تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۲۷
پرست: دارد



ریاست محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی (کلیه دانشگاهها)
رئیس محترم سازمان انتقال خون ایران
رئیس محترم انستیتو پاستور ایران
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
رئیس محترم دانشگاه شاهد
رئیس محترم دانشگاه تربیت مدرس
رئیس محترم جهاد دانشگاهی
رئیس محترم سازمان ملل احمر
رئیس محترم مرکز آموزش، درمانی قلب شهید رجایی
رئیس محترم پزشکی قانونی کشور

با سلام و احترام
نظر به ضرورت توجه به رعایت اصول اخلاق در پژوهش اعضای هیات علمی خواهشمند است دستور فرمائید مستندات علمی مربوط به ماده سه متقاضیان ارتقاء (بخصوص مقالات) نخست در کمیته اخلاق دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی بررسی و سپس تأییدیه کمیته همراه با مدارک به هیات ممیزه مرکزی / دانشگاه جهت بررسی پرونده ارتقاء ارسال و سپس اقدام لازم بعمل آید.

دکتر سید علی حسینی
رئیس مرکز اخلاق هیات علمی

رونوشت:

جناب آقای دکتر شمسی دبیر محترم کمیته ملی اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳

<http://dme.behdasht.gov.ir>

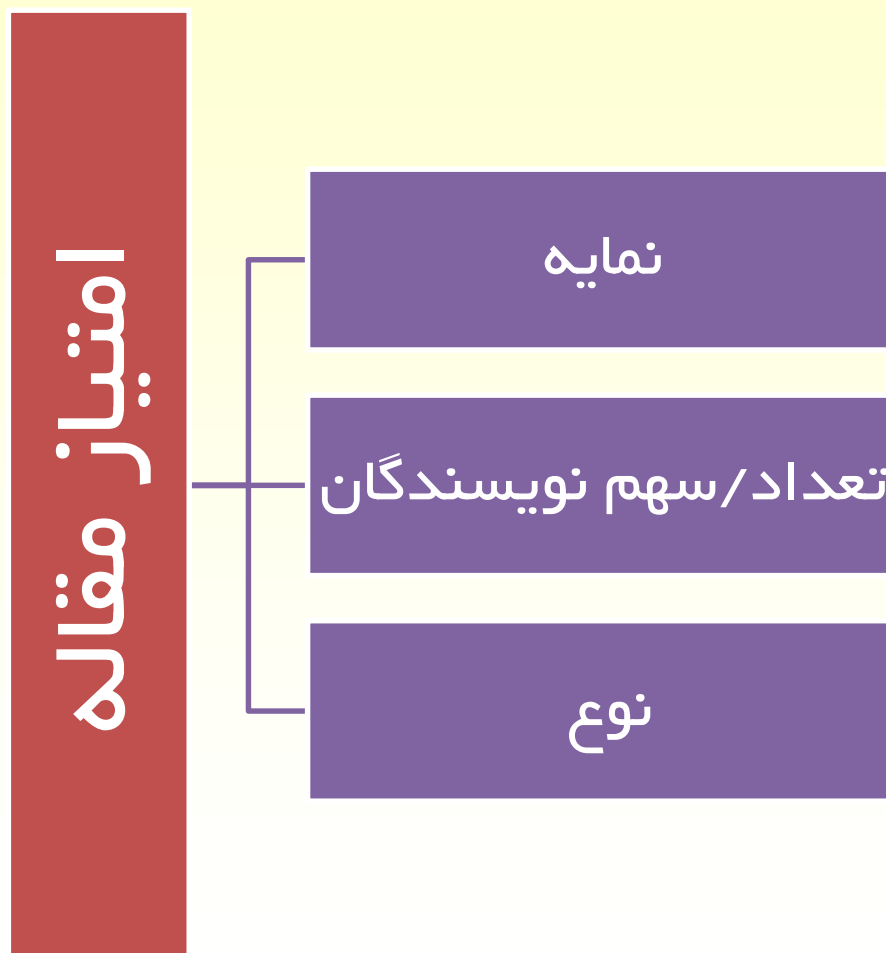
<http://www.behdasht.gov.ir>

تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

تعیین امتیاز یک مقاله:



سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب علمی پژوهشی) پزشکی بر حسب نمایه‌های بین‌المللی
وامتیاز بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امتیاز مجلات علمی پژوهشی که در نمایه های بین المللی ذیل ثبت می شوند	سقف امتیاز
نمایه های نوع یک ESCI ISI Web Of Science (ISI), Medline (Pubmed)	تا هفت امتیاز تا پنج امتیاز
نمایه های نوع دو Scopus	تا چهار امتیاز
نمایه های نوع سه BIOSIS , Chemical Abstracts, Current Contents, EMBASE,	تا سه و نیم امتیاز
سایر نمایه های بین المللی ISC/ DOAJ	تا سه امتیاز
در صورتیکه مجله در هیچ نمایه ای ثبت نشود	تا دو امتیاز

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	٪۹۰	_____	
۲	٪۸۰	٪۵۵	٪۱۳۵
۳	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۵۰
۴	٪۶۰	٪۳۵	٪۱۶۵
۵	٪۵۵	٪۳۰	٪۱۷۵
۶ تا ۹	٪۵۰	≤ ٪۲۵	٪۱۸۰
۱۰ نفر و بیشتر	٪۴۵	به نسبت مساوی	٪۲۰۰

انواع مقالات:

*** مقاله تحقیقی اصیل Original**

*** گزارش موارد نادر Case Report**

*** مقالات مروری narrative review**

*** مقالات مروری نظام مند و متاآنالیز systematic/meta analysis**

*** نامه به سردبیر letter to editor**

*** Short Communication-Rapid Communication-Brief Report**

*** Commentary**

۱۱ - میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های ماده ۳

الف) مقالات: امتیاز مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

۱- مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می شوند: از ۱ تا ۷ امتیاز مطابق جدول پیوست ۴ آئین نامه.

۲- گزارش موارد نادر، Case Report، (۱ تا ۳ بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و گزارش Case Series (۴ تا ۷ بیمار) از ۰/۵ تا ۵ امتیاز بسته به نوع مجله. به گزارش شامل بیش از ۷ مورد، امتیازی مشابه مقاله تحقیقی اصیل یا Brief Report تعلق می گیرد.

۳- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسندگان در نمایه های بین المللی معتبر در منابع مقاله مروری از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۳۰ امتیاز، در غیر این صورت (نبودن ۳ مقاله از نویسندگان در منابع) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز.

۴- مقالات مروری نظام مند و متاآنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر از ۲ تا ۷ امتیاز حداکثر ۳۰ امتیاز
۵- نامه به سردبیر:

الف: نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) که این گروه Peer Review نمی شود برای مقالات داخلی ۰/۵-۰/۲۵ و برای بین المللی ۰/۵-۱ می باشد.

ب: نامه به سردبیر که در حقیقت Case Report است که Peer Review می شود، باید امتیاز بخش Case Report را بگیرد.

ج: نامه به سردبیر که در حقیقت Research Letter است که Peer Review می شود و یک کار تحقیقاتی است: برای مجلات داخلی ۱/۵-۱ و برای مجلات بین المللی ۱/۵-۳ امتیاز



۶- **Short Communication-Rapid Communication-Brief Report**: برای این گروه در مجلات داخلی

۱/۵ تا ۳ امتیاز و برای مجلات بین‌المللی تا ۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. امتیازات متعلقه به این دسته مقالات برای ارتقا به مرتبه دانشیاری در بند شرطی ماده ۳ قابل احتساب است (معادل مقالات تحقیقی اصیل)، برای ارتقا به مرتبه استادی یکی از ۳ مقاله بند شرطی می‌تواند **Rapid Communication-Brief Report- Short Communication** باشد.

۷- **Commentary** که معمولاً بصورت مدعو نوشته می‌شود: در مجلات داخلی ۱-۰/۵ و در مجلات بین‌المللی ۱-۱/۵ امتیاز

تبصره ۱: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای **Impact Factor (IF)** بالاتر از ۲ می‌باشند هیأت ممیزه می‌تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره **IF**، بیست و پنج صدم (۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۲: به مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی-پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی-ترویجی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره ۳: اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می‌گیرد.



۱- به کتاب چاپ شده که با تایید شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تألیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسندگان یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی-پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست ۲) امتیاز داده می شود.

تبصره ۱: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۲: تألیف هر فصل (chapter) کتاب توسط ناشرهای معتبر بین المللی (مانند Wiely, Springer, Elsiever)..... و یا انجمن های معتبر بین المللی) تا ۱۵ امتیاز

تبصره ۳: لیست ناشرهای معتبر و یا انجمن های معتبر بین المللی توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت برای هر سال اعلام می گردد و درخصوص موارد ذکر نشده، از معاونت فوق الذکر استعلام گردد.

تذکر: ناشرهای Lanbert, Nova و Intech مشمول تبصره ۲ نمی باشد.

پیوست شماره دو

فرم شماره ۲

نحوه ارزشیابی کتب (ترجمه)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				ملاحظات	حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی ۰/۶	خوب ۰/۴	متوسط ۰/۲	ضعیف ۰/۱		۰/۶	۲۰٪	
۲	وجود واژه یاب (Index) و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	۵٪	
۳	استفاده از آخرین ویرایش کتاب - تازگی کتاب	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	۵٪	
۴	کاربرد اثر	درسی - مرجع ۰/۳		کمک درسی ۰/۲	عمومی ۰/۱		۰/۳	۱۰٪	
۵	معادل یابی واژگان بیگانه به فارسی و رعایت هماهنگی و یکنواختی در کل کتاب	عالی ۰/۳	خوب ۰/۲	متوسط ۰/۱	ضعیف ۰		۰/۳	۱۰٪	
۶	ضرورت ترجمه اثر یا توجه به منابع موجود در زبان فارسی	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۱/۵	۱۰٪	
۷	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلی (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۰/۳	۱۰٪	
۸	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۰/۳		خیر ۰			۰/۳	۱۰٪	
۹	حجم کتاب	بیشتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۶		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۳			۰/۶	۲۰٪	
جمع کل							۳	۱۰۰	

شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳/اعضاء هیأت علمی آموزشی

الف- اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیاری ۳۰ امتیاز، استادیاری به دانشیاری ۳۵ امتیاز و دانشیاری به استادی ۴۵ امتیاز.

ب- وجود حداقل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل ۳ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی

د- کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند ۱-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

هـ- کسب حداقل ۷/۵ امتیاز از سه مقاله به زبان خارجی بند ۱-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۱۵ امتیاز از ۵ مقاله به زبان

خارجی برای مرتبه استادی

و- مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

ز- امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله، تصمیم گیری به عهده^{۲۱} هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می باشد.

شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳/اعضاء هیأت علمی آموزشی

ح- برای مرتبه استادی داشتن یکی از شروط زیر الزامی است.

- یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با $IF \geq 2$ چاپ شده باشد.
- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- H-Index فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.
- سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.

ط- چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

جدول معادلسازی دانش پژوهی

مصوبه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۵/۹

ماده ۵ شیوه نامه دانش پژوهی آموزشی معادلات دانش پژوهی آموزشی در ماده ۳	ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا شروط پژوهشی ماده ۳ (ویژه اعضای هیات علمی آموزشی)
الف: امتیاز قابل انتقال دانش پژوهی آموزشی عضو هیأت علمی (اعم از صاحبان یا همکاران فرایند) به ماده ۳ برای ارتقا می تواند حداکثر ۵۰ درصد امتیاز کل محاسبه شده برای عضو هیأت علمی در این ماده باشد و این مقدار در حداقل امتیاز بند الف شروط الزامی ماده ۳، از مربی به استادیاری حداکثر ۱۵ امتیاز، از استادیاری به دانشیاری حداکثر ۱۷/۵ امتیاز و از دانشیاری به استادی حداکثر ۲۲/۵ امتیاز می باشد.	الف. اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیاری ۳۰ امتیاز، استادیاری به دانشیاری ۳۵ امتیاز و دانشیاری به استادی ۴۵ امتیاز
ب. مشارکت در دو فرایند کشوری دانش پژوهی آموزشی به عنوان صاحب اصلی فرایند معادل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل موضوع بند «ب» ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا (شروط لازم جهت ارتقا از ماده ۳ اعضای هیأت علمی آموزشی) می باشد و می تواند جایگزین یک مقاله موضوع این بند گردد.	ب. وجود حداقل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری

جدول معادلسازی دانش پژوهی

مصوبه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۵/۹

ماده ۵ شیوه نامه دانش پژوهی آموزشی معادلات دانش پژوهی آموزشی در ماده ۳	ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا شروط پژوهشی ماده ۳ (ویژه اعضای هیات علمی آموزشی)
ج. مشارکت در دو فرایند کشوری دانش پژوهی آموزشی به عنوان صاحب اصلی فرایند معادل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل موضوع بند «ج» ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا (شروط لازم جهت ارتقا از ماده ۳ اعضای هیأت علمی آموزشی) می باشد و می تواند حداکثر جایگزین یک مقاله از سه مقاله این بند گردد.	ج. وجود حداقل ۳ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی
د. مشارکت (اعم از صاحب یا همکار) در هر دانش پژوهی آموزشی دانشگاهی معادل یک مقاله به زبان خارجی بند «د» ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا (شروط لازم جهت ارتقا از ماده ۳ اعضای هیأت علمی آموزشی) می باشد و هر هیأت علمی می تواند برای مرتبه استادیاری حداکثر تا ۲/۵ امتیاز دانش پژوهی آموزشی را در این بند به عنوان معادل ارایه کند.	د. کسب حداقل ۵ امتیاز از حداقل سه مقاله به زبان خارجی بند ۱-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

جدول معادلسازی دانش پژوهی

مصوبه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۵/۹

ماده ۵ شیوه نامه دانش پژوهی آموزشی معادلات دانش پژوهی آموزشی در ماده ۳	ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا شروط پژوهشی ماده ۳ (ویژه اعضای هیات علمی آموزشی)
ه. مشارکت (اعم از صاحب یا همکار) در هر فرایند دانش پژوهی آموزشی دانشگاهی معادل یک مقاله به زبان خارجی بند «ه» ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا (شروط لازم جهت ارتقا از ماده ۳ اعضای هیأت علمی آموزشی) می باشد و هر هیأت علمی می تواند حداکثر تا ۳/۷۵ امتیاز دانش پژوهی آموزشی برای مرتبه دانشیاری (حداکثر تا دو فرایند دانش پژوهی) و حداکثر تا ۷/۵ امتیاز دانش پژوهی آموزشی برای مرتبه استادی (حداکثر تا چهار فرایند دانش پژوهی) موضوع این بند به عنوان معادل ارایه کند.	ه. کسب حداقل ۷/۵ امتیاز از حداقل سه مقاله به زبان خارجی بند ۱-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۱۵ امتیاز از حداقل ۵ مقاله به زبان خارجی برای مرتبه استادی
و. مشارکت هیأت علمی (اعم از صاحب یا همکار) در هر فرایند دانش پژوهی آموزشی معادل مشارکت در یک مقاله موضوع بند «و» ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا (شروط لازم جهت ارتقا از ماده ۳ اعضای هیأت علمی آموزشی) می باشد و هر هیأت علمی می تواند حداکثر تا سه فرایند دانش پژوهی آموزشی را در این بند برای مرتبه دانشیاری و چهار فرایند دانش پژوهی آموزشی را برای مرتبه استادی در این بند به عنوان معادل ارایه کند.	و. مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

جدول معادلسازی دانش پژوهی

مصوبه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۵/۹

ماده ۵ شیوه نامه دانش پژوهی آموزشی معادلات دانش پژوهی آموزشی در ماده ۳	ماده ۱۲ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا شروط پژوهشی ماده ۳ (ویژه اعضای هیات علمی آموزشی)
ز. صاحبان هر فرایند دانش پژوهی آموزشی حداکثر دو نفر را به عنوان صاحبان اصلی فرایند معرفی می کنند که از امتیاز یکسان برخوردار هستند. در صورت تعدد صاحبان اصلی فرایند، تصمیم گیری به پیشنهاد کمیته دانش پژوهی دانشگاهی/کشوری و تأیید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی می باشد.	ز. امتیاز نفر اول و نویسنده مسؤول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسؤول در یک مقاله، تصمیم گیری به عهده هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی می باشد.
ح. برای مرتبه استادی، داشتن یکی از شروط زیر الزامی است:	
- یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسؤول) در مجلات با $IF \geq 2$ چاپ شده باشد.	
- سه مقاله شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسؤول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.	
- H-Index فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.	

2

- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- یک فرایند کشوری دانش پژوهی آموزشی فرد متقاضی (به عنوان صاحب اصلی فرایند)، حائز رتبه اول جشنواره کشوری شهید مطهری (از سال ۱۳۹۴ و بعد از آن) شده باشد.

ماده ۱: فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و تربیتی

حداقل امتیاز لازم: ۱۰

(استمرار در تقید به پایبندی ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی، صداقت و امانت داری به
تایید کمیسیون تخصصی ذی ربط / جداگانه اعلام می گردد. / حداکثر ۵ امتیاز /)

حداکثر امتیاز مورد قبول: ۳۰

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

«مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج‌ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تا ۳		
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکلات قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیم سال تا ۰/۷	۵	
۵	مسئولیت‌پذیری در اصلاح و هدایت نگرش‌های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه افسار دانشگاهی (دانشجویان، اساتدان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	۴ تا ۸	۸	
	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	-	۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	تا ۲	۵	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰			۳۰	

ماده ۲: فعالیت های آموزشی

مفاد ماده ۲ ارتقاء:

❑ رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی

❑ کیفیت تدریس

❑ کمیت تدریس

❑ راهنمای پایان نامه

✗ برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش

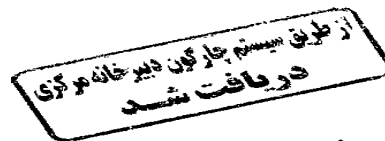
✗ اهتمام ورزیدن در پرورش محقق (هیات علمی پژوهشی)

✗ فعالیت های دانش پژوهی

❑ انتقال دانش و فناوری در قالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت

آموزشی و پژوهشی (هیات علمی پژوهشی)

مجموع آموزشی		فعالیت های دانش پژوهی		برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش		راهنمای پایان نامه		کمیت تدریس		کیفیت تدریس		رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی		
max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	
۱۸۴	۸۵	۴۰	–	دانشکده: ۲	–	۴۰	۱۰	۵۰	۳۰	۲۰	۱۶	۲۰	۱۵	هیات علمی آموزشی از استادیاری به دانشیاری
				دانشگاه: ۴										
				ملی: ۸										
۱۸۴	۸۰	۴۰	–	دانشکده: ۲	–	۴۰	۱۵	۵۰	۲۰	۲۰	۱۷	۲۰	۱۵	هیات علمی آموزشی از دانشیاری به استادی
				دانشگاه: ۴										
				ملی: ۸										
۱۰۰	۴۰	انتقال دانش و فناوری در قالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی و حدافل: ۵ حداکثر: ۱۰		اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق حدافل: - حداکثر: ۱۵		۴۰	۱۰	۱۵	۵	۲۰	۱۶			هیات علمی پژوهشی از استادیاری به دانشیاری
۱۰۰	۵۰					۴۰	۱۵	۱۵	۵	۲۰	۱۷			هیات علمی پژوهشی از استادیاری به دانشیاری



بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

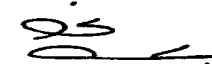
شماره ۵/۵۰۰/۵۹۲۵
تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۰۹
پست نندارد

ریاست محترم دانشگاه دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
ریاست محترم سازمان انتقال خون ایران
ریاست محترم انستیتو پاستور
ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی
ریاست محترم دانشگاه مشهد
ریاست محترم دانشگاه تربیت مدرس
ریاست محترم جهاد دانشگاهی
ریاست محترم جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
ریاست محترم مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی
ریاست محترم سازمان پزشکی قانونی

با سلام و احترام

بر اساس مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۹۸/۹/۱۷ در خصوص جایگزینی امتیاز بند چهار ماده دو آئین نامه ارتقاء (۱۰ امتیاز شرطی پایان نامه) جهت متقاضیان ارتقاء به مراتب دانشجویی و استادی در رشته های فاقد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رشته های دکترای حرفه ای مقرر گردید:
الف) دانشگاههای دارای تحصیلات تکمیلی در دیگر رشته ها و یا رشته های دکترای حرفه ای : متقاضیان موظف به رعایت پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) از پایان نامه ها بوده و پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) دیگر می توانند از بند دانش پژوهی (بند ۶ ماده ۲) و یا از مقالات چاپ شده از طرحهای پژوهشی دانشگاهی خاتمه یافته به عنوان مجری یا همکار کسب گردد.

ب) دانشگاههای فاقد تحصیلات تکمیلی و یا رشته های دکترای حرفه ای : ده امتیاز پایان نامه از بند ۶ ماده ۲ (امتیاز دانش پژوهی) و یا از مقالات چاپ شده از طرحهای تحقیقاتی مصوب خاتمه یافته دانشگاه قابل احتساب خواهد بود . بدیهی است امتیاز مقالات استفاده شده به عنوان جانشین بند ۴ ماده ۲ ، در ماده سه ارتقاء لحاظ نخواهد شد.


دکتر سید علی لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رونوشت : هیات ممیزه مرکزی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳

<http://dme.behdasht.gov.ir>

<http://www.behdasht.gov.ir>

تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لیست‌های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. قرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌تواند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: - آموزش نظری - کار در آزمایشگاه - کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) - آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و قیلد) - مشارکت در گزارش صبحگاهی - مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی - راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی - طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰ استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷	

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	• همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد. تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود. تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	کمیت تدریس امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است. تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به‌طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب‌شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای	۶	۵۰	استادیاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۳	کلاس‌های تکراری یا ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد. تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق‌التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق‌التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دوسوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود. تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد:	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵
ادامه ۴	هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندان پزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز. برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.			

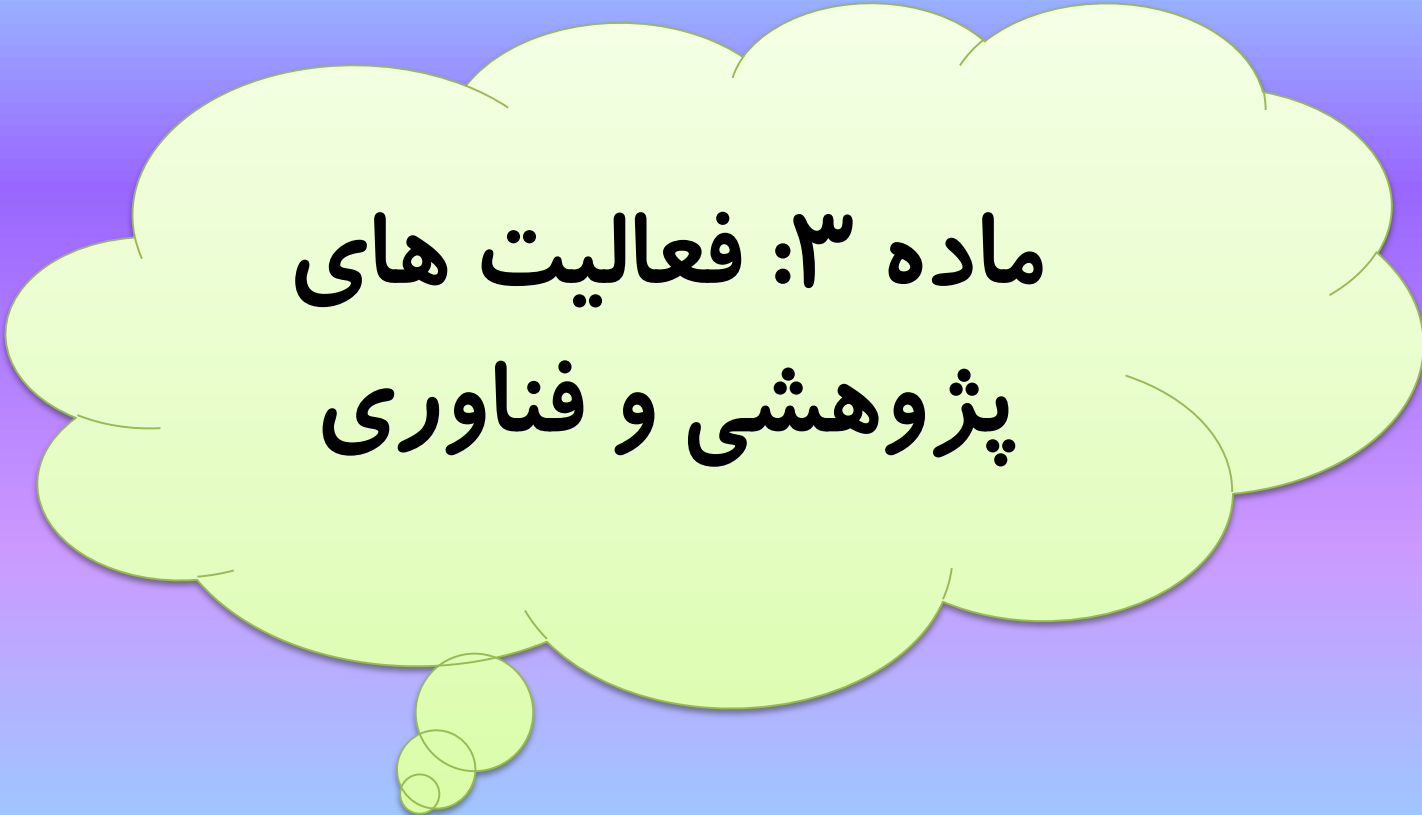
بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه	۱	۲	-
	۱. در سطح مؤسسه/ دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه/ دانشکده	۲	۴	
	۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه	۴	۸	
	۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۶	برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود: هر فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای شش‌گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد: - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش‌پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود. تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد. تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.	-	۴۰	-

بند	موضوع	امتیاز در حداکثر واحد کار یا نیم سال	امتیاز در حداکثر هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی الف) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز ب) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز ج) طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی/ کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.	-	۱۵	-
	۲. ارزشیابی الف) طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی دانشجوی: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه ها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-
	۳. یاددهی - یادگیری الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز ب) به کارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.	-	۸	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز برحسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/ دانشگاه/ دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶				
مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶				
۱۸۴				



ماده ۳: فعالیت های پژوهشی و فناوری

مفاد ماده ۳ ارتقاء:

- رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی موسسه (هیات علمی پژوهشی)
- مقاله های علمی پژوهشی منتشر شده در نشریه های معتبر داخلی و خارجی
- مقاله های علمی مروری منتشر شده در نشریه های معتبر
- مقاله های علمی و تحشیه (حاشیه نویسی) چاپ شده در نشریه های علمی ترویجی داخلی معتبر
- مدخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها
- مقاله کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی
- خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی
- تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند و نیز هر نوع نوآوری (ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی، تعیین توالی ژن های ثبت شده و...)
- ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنٹ) داخلی یا بین المللی
- تصنیف و تالیف، تصحیح انتقادی و ویرایش کتاب
- کرسی های نظریه پردازی
- کسب رتبه پژوهشی در جشنواره های داخلی و خارجی
- داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی
- برخورداری از برجستگی و شاخص بودن در امر پژوهش (هیات علمی پژوهشی)

رعایت ضوابط و
مقررات پژوهشی
موسسه

مقاله های
علمی
پژوهشی
منتشر شده در
نشریه های
معتبر داخلی و
خارجی

خلاصه مقاله
علمی ارائه
شده در
همایش های
علمی معتبر
ملی و بین
المللی

ایجاد ظرفیت
فعال در جذب
اعتبار
پژوهشی
(گرننت)
داخلی یا بین
المللی

کسب رتبه
پژوهشی در
جشنواره های
داخلی و خارجی

داوری و
نظارت بر
فعالیت های
پژوهشی

مجموع
پژوهشی



max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min
بدون سقف	۳۵	۱۰	-	۱۰	-	۱۲	-	۵	-	بدون سقف	۷.۵		
بدون سقف	۴۵	۱۰	-	۱۰	-	۱۲	-	۵	-	بدون سقف	۱۵		
بدون سقف	۵۵	۱۰	-	۱۰	-	۲۰	-	۵	-	بدون سقف	۱۵	۲۰	۱۵
بدون سقف	۷۰	۱۰	-	۱۰	-	۲۰	-	۵	-	بدون سقف	۳۰	۲۰	15

هیات علمی آموزشی
از استادیاری به
دانشیاری

هیات علمی آموزشی
از دانشیاری به
استادی

هیات علمی پژوهشی
از استادیاری به
دانشیاری

هیات علمی پژوهشی
از دانشیاری به
استادی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	مقاله علمی-پژوهشی منتشرشده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقاضی باشد. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	تا ۷		مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوهنامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی/ دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پرستاد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوهنامه اجرایی این آئین نامه تعیین می شود.			



بند	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حد اکثر امتیاز در هر موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه های معتبر	تا ۷	۳۰	
۳	مقاله های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. ۳. مقاله های یا همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	تا ۳	۹	
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دائرة المعارف ها و فرهنگ ها با نظر هیأت داورى مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	تا ۲	۸	
	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۲	۱۲	
	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۱	۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به‌عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنما به‌عنوان نویسنده دوم و یا به‌عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	تا ۲	۵	از بندهای ۱ تا ۲۰ امتیاز
	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
۸	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به‌منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذیصلاح وزارتین	یک تا ۶	از بندهای ۱ تا ۲۰ امتیاز	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به‌منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴		
	۳. مدل‌سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۳		
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی- درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحت رسته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴		

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۸	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گرامی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	از پندهای ۷ تا ۱۰ ۳۰ امتیاز	-
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۵		
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش های کاربردی، پایان نامه ها و رساله های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵		
	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.			
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
	۱. گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا	۱۵ تا	۶
	۲. گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود: - استانی، منطقه ای، ملی یا بین المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها و مؤسسه های علمی خارج از کشور تا ۱/۳ برابر.			

بند	موضوع	در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.				
۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸، ۹-۲ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنست) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنست داخلی و ۵۰۰۰ دلار گرنست خارجی	۱۲	-
	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	-
		تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها برعهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش یا حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				

بند	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حد اکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ب) تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
	۱- تالیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تالیف مجموعه کتاب هایی همانند دائرةالمعارف یا تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	تا ۱۵	۳۰	
	۲- کتاب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	تا ۱/۵	۳	
	۳- تالیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	تا ۳	۶	
	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی یا تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	تا ۱/۵	۳	
	۲. کتاب در سطح مؤسسه یا تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	تا ۰/۵	۴	
	۴- تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۵	۱۰	
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر یا تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	تا ۰/۵	۲	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تالیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۲	۸	مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرقه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور یا ضریب ۱/۵ برابر)	۲	۲۵	
	۲. استاد مشاور	۰/۵		
	۱. استاد راهنما	۶		
	۲. استاد مشاور	۱/۵		



بند	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حد اکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهتمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهتمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهتمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است، در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهتمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.			
۱۳				
۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی-ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی-پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی ۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۲ تا ۴ ۴ ۳ تا ۷ ۳ تا ۷ ۷ تا ۱۲		
	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
★	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی- پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶			سقف ندارد	



ماده ۴: فعالیت های علمی اجرایی

حداقل امتیاز لازم: ۱۰

(حضور فعال و تمام وقت در موسسه

حداقل: ۵ / حداکثر: ۸)

حداکثر امتیاز مورد قبول: ۳۵

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
★	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله	۱	۸	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاه ها، اردوها یا سایر فعالیت های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	تا ۲	۶	۸	-
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه ها و کارگاه های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	تا ۴	۶	۸	
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان	تا ۴	۸	۸	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطب های علمی کشور	تا ۳ به ازای هر سال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور/ عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن های علمی	۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارک ها/ مراکز رشد	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۴	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	دبیری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	تا ۲	۶	۸	
	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	هر سال ۴ تا ۱۴			
	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها* شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبوع* * عضویت‌های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد.	تا ۲ به‌ازای هر سال	۱۰	۱۰	
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای یا رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	تا ۵	۱۰	۱۰	-
۱۲	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	تا ۴	۸	۱۲	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی	تا ۵	۱۰	۱۰	
	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور/ مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۲۵ ساعت امتیاز	۸	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
☆	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	۵	-
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	تا ۴	۱۰	۱۰	-
۱۷	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	تا ۲	۴	۶	-
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	به‌ازای هر ۱۰ دانشجو ۱	۱۲	۱۲	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					۱۰
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸			۳۵	۳۵	

جدول شماره ۵- امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک های علم و فناوری مستقل	تا ۸

بند	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین‌نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۴-۲	ماده ۲	بند ۱-۳	ماده ۳	بند ۱-۴	ماده ۴	مجموع مواد
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۱۵	۳۵	-	۷۵	۵	۳۰	۵	۱۰	۱۴۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۵	۱۶	۳۰	۱۰	۸۵	۷/۵	۳۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۵	۱۷	۲۰	۱۵	۸۰	۱۵	۲۵	۵	۱۰	۱۷۰

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۵-۲	ماده ۲	بند ۱-۳	بند ۲-۳	ماده ۳	بند ۱-۴	ماده ۴	مجموع مواد
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۵	-	۵	۲۵	۱۵	۱۰	۴۵	۵	۱۰	۱۴۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۶	۵	۱۰	۵	۴۰	۱۵	۱۵	۵۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۷	۵	۱۵	۵	۵۰	۱۵	۳۰	۷۰	۵	۱۰	۱۷۰

فرم خلاصه امتیازات ارتقا

به نام خدا

بررسی پرونده ارتقاء از استادیاری به دانشیاری

تاریخ برگزاری جلسه

بازه ارتقا:

H Index:

خلاصه امتیازها

ماده یک (فرهنگی):

(A) بند ۶ ماده یک: (از ۵ نمره)

(B) سایر بندها:

حداقل امتیاز ماده ۱: 10 امتیاز	حداکثر امتیاز ماده ۱: 30 امتیاز	امتیاز کسب شده:
--------------------------------	---------------------------------	-----------------

ماده دو (آموزشی): 105.26 امتیاز

(A) رعایت نظم و انضباط درسی: امتیاز (20-15 امتیاز)

(B) جدول 10 (کیفیت تدریس): امتیاز (20-16 امتیاز)

(C) جدول 11-12 (کمیت تدریس): امتیاز (50-30 امتیاز)

(D) جدول 13 (پایان نامه ها): (40-10 امتیاز)

(a) کارشناسی ارشد

(E) جدول ۱۴ (کسب جوایز آموزشی):

(F) جدول ۱۵ (دانش پژوهی):

(a) صاحب فرایند آموزشی برتر دانشگاهی:

حداقل امتیاز ماده 2: 85 امتیاز	حداکثر امتیاز ماده 2: 184 امتیاز	امتیاز کسب شده: 113.68 امتیاز
--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

فرم خلاصه امتیازات ارتقا

ماده سه (پژوهشی):

مجموع مقالات:

(A) مقالات فارسی:

مقالات فارسی	اول / مسئول	همکار
Original		

(B) مقالات انگلیسی:

مقالات انگلیسی	اول / مسئول	همکار
Original		

(C) جدول 21 (خلاصه مقالات):

(D) جدول 24 (گرنیت):

(E) جدول 25 (کتاب):

(F) جدول 27 (داوری ها):

حداقل امتیاز ماده 3: 35 امتیاز	حداکثر امتیاز ماده 3: -	امتیاز کسب شده:
--------------------------------	-------------------------	-----------------

ماده چهار (اجرایی):

(A) بند یک ماده چهار (حضور تمام وقت در موسسه):

(B) طراحی و راه اندازی آزمایشگاه:

(C) ایفای مسئولیت در قوای سه گانه مطابق جدول پنج:

(D) عضویت در شورا ها و کمیته ها:

حداقل امتیاز ماده 4: 10 امتیاز	حداکثر امتیاز ماده 4: 35 امتیاز	امتیاز کسب شده:
مجموع امتیازات		

سامانه نوپا

research.ac.ir

★ Bookmarks Google Scholar Home - PubMed -... Nature Publishing... Log in - ResearchG... دانشگاه علوم پزشکی... مرکز آموزش مداوم دا... دانلود مقاله ، مقاله ... جلسه 1. کلیات ایمونو... Library Genesis: Sci...

خانه پیوندها تماس با ما

سامانه جامع طرحهای تحقیقاتی علوم پزشکی
rpis.research.ac.ir

سامانه مشابهت یاب
ppc.research.ac.ir

سامانه منابع یاب
rst.research.ac.ir

سامانه علم سنجی دانشگاههای پزشکی
usid.research.ac.ir

سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی
isid.research.ac.ir

سامانه پایان نامه های دانشگاه های پزشکی
thesis.research.ac.ir

سامانه خبریاب پژوهش
esid.research.ac.ir

سامانه ارزیابی کتابخانه ها و کتابداران پزشکی
libval.research.ac.ir

سامانه مدیریت انتشارات دانشگاه های پزشکی
books.research.ac.ir

سامانه نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران
نوپا

بانک اطلاعات مقالات پزشکی ایران
idml.research.ac.ir

سامانه نشریات علمی پژوهشی پزشکی
journals.research.ac.ir

سامانه معرفی مجلات نامعتبر و جعلی
blacklist.research.ac.ir

سامانه انتشار نتایج و اخبار پژوهش های سلامت
news.research.ac.ir

Activate Windows

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان تحقیقات و فناوری

سامانه منبع یاب وزارت بهداشت

rsf.research.ac.ir

Bookmarks Google Scholar Home - PubMed -... Nature Publishing... Log in - ResearchG... دانشگاه علوم پزشکی... مرکز آموزش مداوم دا... مقاله ، مقاله ... ادب... جلسه 1. کلیات ایمونو... داندود مقاله ...

منابع اطلاعاتی مجلات نامعتبر رتبه بندی ISI رتبه بندی Scopus جستجوی موضوعی جستجوی پیشرفته جستجوی ساده

Journal/Book Title Author ISSN/ISBN Publisher Indexed in

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

بازنشانی جستجو

سلامت منبع یاب
Resource Finder
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی

تعداد نتایج: ۹۱۶۵۹

نوع: همه مجله کتاب راهنما دسترسی: همه مشترک رایگان غیرمشترک تصویر جلد: ✓

No.	Title	Subject Category	Publisher/Holder	IF	IF Quartile	CiteScore	CiteScore Quartile	H-Index	Indexed in	Details
1	CA: A Cancer Journal for Clinicians ISSN/ISBN: 0007-9235, 1542-4863	Hematology Oncology	Wiley, ProQuest	286.130	Q1	716.20	Q1	182	ISI, Scopus, PubMed, Embase	
2	The Lancet ISSN/ISBN: 0140-6736, 1474-547X	General Medicine	ClinicalKey, Elsevier, ProQuest	202.731	Q1	115.30	Q1	807	ISI, Scopus, PubMed, Embase	
3	New England Journal of Medicine ISSN/ISBN: 0028-4793, 1533-4406	General Medicine	ProQuest	176.082	Q1	110.50	Q1	1,079	ISI, Scopus, PubMed, Embase	
4	JAMA; The Journal of the American Me... ISSN/ISBN: 0098-7484, 1538-3598	General Medicine	JAMA, ProQuest	157.375	Q1	38.80	Q1	709	ISI, Scopus, PubMed, Embase	
5	Nature Reviews. Molecular Cell Biology ISSN/ISBN: 1471-0072, 1471-0080	Biology Cell Biology	Nature, ProQuest	113.915	Q1	140.90	Q1	452	ISI, Scopus, PubMed, Embase	

فهرست مجلات نامعتبر و جعلی

← → ↻ Not secure | blacklist.research.ac.ir

★ Bookmarks Google Scholar Home - PubMed -... Nature Publishing... Log in - ResearchG... دانشگاه علوم پزشکی... مرکز آموزش مداوم دا... مقاله ... ایدل دانلود مقاله ، مقاله ... کلیات ایمونو... Library Genesis: Sci...



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت تحقیقات و فناوری
مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی

فهرست مجلات نامعتبر و جعلی

Journals Black List



🔍

جستجو برای ۲۱۹۷ نشریه

توجه: فهرست حاضر، تمامی مجلات نامعتبر موجود را در بر نمی گیرد و عدم وجود مجله در این فهرست، الزاما دلیل بر معتبر بودن آن نیست. اما وجود مجله در این فهرست نشان دهنده نامعتبر بودن آن است.

Number of Results: 5 10 **20** 50
[پیشنهاد مجله نامعتبر / جعلی] [درباره پایگاه] [راهنما]





Row	Title ▼	ISSN ⬆️⬇️⬆️	URL ⬆️⬇️⬆️	Publisher ⬆️⬇️⬆️	Status ⬆️⬇️⬆️
1	Abnormal and Behavioural Psychology	2472-0496	http://www.omicsgroup.org/journals/abnormal-behavioural-psychology.php	OMICS International	نامعتبر
2	Academia Arena	1553-992X	http://www.sciencepub.net/academia	Marsland Press	نامعتبر
3	Academic Journal of Animal Diseases (AJAD)	2079-200X	http://www.idosi.org/ajad/ajad.htm	International Digital Organization for Scientific Information (IDOSI)	نامعتبر

Activate Windows

سیاس از توجه شما

